Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ушакинская средняя общеобразовательная школа № 1»

Методическая разработка внеклассного мероприятия

**«Биологический калейдоскоп»**

Учитель биологии: Золотухина

Анастасия Эдуардовна

2015 год

**Игра «Биологический калейдоскоп»**

**Краткая аннотация:**  Игра «Биологический калейдоскоп» рассчитана на детей среднего школьного возраста (7-8 классы). Учащихся 9-11 классов можно задействовать для проведения мероприятия в качестве ведущих. Игра представлена быстрой сменой конкурсов («калейдоскоп – быстрая и беспорядочная смена чего-либо). Конкурсные материалы соответствуют возрасту участников.

**Цель мероприятия:** расширить кругозор обучающихся в области биологии, повысить интерес к изучаемому предмету.

**Задачи:** закрепить полученные знания о разнообразных представителях царств растений и животных; формирование у обучающихся чувства коллективизма, сплоченности команды, а также сопереживания и взаимопомощи друг другу, бережного отношения к природе; продолжить формировать умения согласованно выполнять предложенные задания, объяснять, решать проблемные вопросы, конструировать ответы.

**Организация работы на мероприятии:** предполагаемое количество участников внеклассного мероприятия – от 10 до 20 человек. Классы формируют две команды или один класс заранее делиться на 2 команды. Команды выбирают себе капитанов, придумывают название. На доске чертится игровое поле, где отражаются название команд, количество конкурсов, количество баллов за каждый конкурс.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  команд | Бей ответом прямо в цель | Кто больше | Небылицы | Поговорки | Конкурс капитанов | Остроглаз | Итог |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Продолжительность: 40-45 минут.

**Требования к месту проведения:** классная комната.

****

**Ход мероприятия.**

*Приветствие ведущих и объяснение правил проведения игры.*

**1 конкурс. Бей ответом прямо в цель.**

За каждый правильный ответ команды могут заработать по 2 балла.

**Вопросы для первой команды**

1. Зачем скворцы и галки весной катаются верхом на коровах, овцах, лошадях? (Таскают шерсть для гнезд и выклевывают насекомых из кожи старых животных).
2. Почему весной не бьют пушных зверей? (Весной звери линяют; многие из них имеют детёнышей).
3. Все ли тополя «пушат»? (Нет: у тополя на одних деревьях находятся только пестичные цветки, а на других – только тычиночные, пушат тополя с пестичными цветками).

**Вопросы для второй команды**

1. Почему собака, когда ей жарко, высовывает язык, а лошадь нет? (на теле у собаки, почти нет потовых желез, поэтому она высовывает язык для охлаждения поверхности, а у лошади много потовых желез)
2. Почему все кошки (домашние и дикие) гораздо чистоплотнее собак? (кошки стерегут свою добычу в засаде и должны быть очень чистоплотными, что бы от них не пахло, иначе те за кем они охотятся, почуют их издали и не подойдут к засаде).
3. Почему стрижи и ласточки в хорошую погоду летают высоко, а в сырую – низко? (летая, птицы ловят насекомых: в ясную погоду воздух сухой и насекомые поднимаются высоко над землей, в сырую – воздух тяжелый, полный влаги и не дает им подняться вверх).

**2 конкурс. Кто больше?**

За одну минуту участники должны ответить на максимальное количество вопросов. Если ответа нет, нужно говорить – дальше. Побеждает та команда, которая ответит на большее количество вопросов. Сколько дадите правильных ответов – столько заработаете баллов.

**Вопросы для первой команды**

1. Какие птицы выводят птенцов зимой? (клесты)
2. Какое животное отбрасывает свой хвост, в случае опасности? (ящерица)
3. Из какого растения получают манную крупу? (из пшеницы)
4. Какое животное у народов Азии является священным? (корова)
5. Сколько крыльев у жука? (четыре)
6. Растения, с помощью которого гадают «любит – не любит»? (ромашка)
7. Какой зверь падок до малины? (медведь)
8. Дерево – долгожитель? (секвойя)
9. Земноводная с бородавчатой кожей? (жаба)
10. Гиппопотам или … (бегемот)
11. Культурная лещина? (фундук)
12. Ископаемый слон? (мамонт)
13. Самая большая и вкусная ягода? (арбуз)
14. Какие грибы помогают отыскивать свиньи? (трюфеля)
15. Хищная рыба наших водоемов? (щука)
16. Сколько пальцев на задних конечностях курицы? (четыре)
17. Самый маленький зверек? (землеройка)
18. Сложные или простые листья у акации? (сложные)
19. Самый ядовитый гриб? (бледная поганка)
20. Дерево – символ России? (лиственница)

**Вопросы для первой команды**

1. Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (кукушки)
2. Самые большие рыбы? (акулы)
3. Каких животных называют «шатунами»? (медведи)
4. Какое растение называют «царицей всех цветов»? (роза)
5. Медовое дерево? (липа)
6. Второй хлеб у человечества? (рис)
7. Ствол, какого дерева напоминает книжку со слипшимися страницами? (береза)
8. Очковая змея? (кобра)
9. Как называется абрикос, сушеный с косточками? (урюк)
10. Какие птицы ночуют зарывшись в снег с головой? (глухари)
11. Сколько конечностей у мухи? (шесть)
12. Какая рыба по внешнему виду похожа на змею? (угорь)
13. Растения, которое зацветает в наших краях первым? (подснежник)
14. Какое животное у многих народов является символом могущества и таинства? (змея)
15. Самое крупное наземное животное? (слон)
16. Ядовитый гриб? (мухомор)
17. Под каким деревом медведь чаще всего строит себе берлогу? (под елью)
18. Какое животное имеет колючки? (еж)
19. Самые крупные цветы у растения – паразита … (раффлезия)
20. Земляной орех? (арахис)

**3 конкурс. Небылицы.**

Как часто ответы учащихся пестрят всевозможными ошибками и учителю, приходится исправлять их. Сейчас биологические ошибки придется исправить вам. За каждую исправленную ошибку, вы получаете 1 балл.

1. Когда ребята ходили по лесу, то они набрали полную корзину грибов. В ней были опята, сморчки, строчки, сыроежки, грузди (Все эти грибы созревают в разные сроки)
2. В садах и парках расцвели красненькие цветы мать-и-мачеха (у мать-и-мачехи цветы желтого цвета)
3. Николай Иванович рассказал нам, как однажды на охоте он чуть ли не попал в зубы к вальдшнепу (у вальдшнепа не зубов, это птица из семейства кулики)
4. Наши перелетные птицы: скворцы, ласточки, стрижи, воробьи, галки скоро покинут родину – полетят на юг (галки и воробьи не летают на юг)
5. Снег тает и тает, жителям лесных подвалов плохо приходится: кроты, землеройки, лисы, зайцы, белки, живущие в норах, начинают страдать от сырости (зайцы и белки в норах не живут)
6. Раздался гром, сверкнула молния: начался ливень (Вначале – молния, затем гром)

**4 конкурс. Поговорки.**

В русском языке много поговорок – сравнений: сладкий, как мед; холодный, как лед; быстрый, как ветер. Вам нужно восстановить смысл поговорок, а ответом будут служить названия животных. За каждую поговорку, вы получаете по 1 баллу.

**Вопросы для первой команды**

1. Голодный, как … (волк)
2. Болтливый, как … (сорока)
3. Неуклюжий, как … (медведь)
4. Храбрый, как …(лев)
5. Робкий, как … (лань)

**Вопросы для второй команды**

1. Хитрый, как … (лиса)
2. Упрямый, как … (осел)
3. Трусливый, как … (заяц)
4. Скользкий, как … (угорь)
5. Зоркий, как … (сокол)

**5 конкурс. Конкурс капитанов.**

Вам нужно отгадать логогрифы. Эти такие загадки, в которых от слова отнимается одна буква, или же к нему добавляется новая. Например:

Известное я блюдо,

Когда ж прибавишь «М»,

Летать, жужжать я буду,

Надоедая всем **(Уха, муха)**

Понятно! Капитаны готовы? За отгаданный логогриф, вы получите по 2 балла. Капитанам можно обращаться за помощью к команде, тогда вы получите по 1 баллу.

Пойди – ка в сад и погляди:

Я там цвету, благоухая,

Но «Г» приставишь впереди –

И в небе я загромыхаю **(Роза, гроза)**

Могучая река меж берегов струится,

Но «И» прибавь к реке –

Вспорхнет над нею птица **(Волга, иволга)**

Во мне потоком кровь струится,

Но вставьте в середину «С» -

И зацветет все, зарезвится

Зазеленеют: луг и лес **(Вена, весна)**

На мне, качаясь, птичка весела,

И чувствует себя прекрасно.

Но только с «В», для птички я мила,

А с «С», я для нее опасна **(Ветка, сетка)**

**6 конкурс. Остроглаз.**

У каждой команды на партах лежат картинки с изображением животных. Нужно определить, какие ошибки допустил художник. За каждую исправленную ошибку – 1 балл команде.

1. Лягушка (язык, как у пресмыкающихся)

 

1. Кошка (нет усов и бровей)
2. Божья коровка (всего 4 ноги, вместо 6)
3. Утка (куриные ноги)
4. Стрекоза (2 крыла, вместо 4)

 

1. Щука (нет зубов)
2. Муха (нарисованы лишние 2 крыла)
3. Крокодил (язык не может высовываться)

 

*Подведение итогов, награждение участников команды победительницы, вручение грамот.*